

Dati desunti dal Rapporto 2008 di Cittadinanzattiva

LA CAMPAGNA IMPARARE SICURI 2008

La campagna si svolge sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e con i patrocini di: Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Ministero del Welfare (del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali), Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali, Ministero per la Gioventù; in collaborazione con il Dipartimento della Protezione Civile

Il Rapporto può essere consultato e scaricato all'indirizzo:

<http://www.cittadinanzattiva.it/content/blogcategory/17/136/>

sotto la voce: Sicurezza, qualità e comfort a scuola in data 26/9/08

Macro area 1 gli edifici: mappa dei fattori e degli indicatori

La sicurezza dei percorsi comuni

Presenza di barriere architettoniche (ingresso principale e corridoi; accesso agli ascensori, accesso ai corridoi)

Presenza di uscite di emergenza

Presenza di ostacoli sulle uscite di emergenza

Presenza di scale di sicurezza in tutto l'edificio

Corridoi, scale, passaggi di almeno 120 cm di larghezza

Presenza di crolli di intonaco (ingresso principale, corridoi)

Presenza di altri segni di fatiscenza (ingresso principale, corridoi)

La sicurezza dei servizi generali

Presenza di barriere architettoniche (segreteria, sala professori, cortile, servizi igienici)

Presenza di porte con chiusura antipanico (segreteria, sala professori, cortile, servizi igienici)

Presenza di crolli di intonaco su pareti e soffitti (segreteria, sala professori, cortile, servizi igienici)

Presenza di altri segni di fatiscenza (segreteria, sala professori, servizi igienici)

Cortile: presenza di una recinzione, condizione della recinzione, presenza di ingombri, rifiuti, fonti di pericolo, crolli di intonaco; utilizzo del cortile in generale e da parte degli studenti, presenza e cura degli spazi verdi del cortile, presenza di aree di gioco attrezzate.

La sicurezza dei servizi didattici

Dotazioni di aula computer, palestra, biblioteca, mensa, laboratori, infermeria.

Presenza di barriere architettoniche (laboratori, aula computer, biblioteca, palestre, mensa)

Presenza di porte con chiusura antipanico (laboratori scientifici, aula computer, biblioteca, palestre, mensa)

Presenza di crolli di intonaco (laboratori scientifici, aule computer, biblioteca, palestra, mensa)

Presenza di altri segni di fatiscenza (laboratori scientifici, aula computer, biblioteca, palestra, mensa)

La sicurezza delle aule

Presenza di barriere architettoniche (ingresso aule)

Presenza di porte con chiusura antipanico

Presenza di crolli di intonaco su soffitti e pareti

Presenza di altri segni di fatiscenza su soffitti e pareti

La sicurezza degli impianti

Giudizio del Responsabile del Servizio protezione e prevenzione sul livello di adeguamento degli impianti elettrici (percorsi comuni, aule, palestra e mensa, altri locali ad uso didattico, altri locali)

Dotazione di lampade di emergenza

Presenza di fili elettrici scoperti (corridoi, segreteria, sala professori, laboratori scientifici, aula computer, biblioteca, palestra, mensa, aule, servizi igienici)

Presenza di prese e interruttori rotti o divelti (corridoi, segreteria, sala professori, laboratori scientifici, aula computer, biblioteca, palestra, mensa, aule, servizi igienici)

Presenza di cavi volanti (corridoi, segreteria, sala professori, laboratori scientifici, aula computer, biblioteca, palestra, mensa, aule, servizi igienici)

Giudizio del Responsabile del Servizio Protezione e Prevenzione rispetto al livello di adeguamento

alle norme anti-incendio (percorsi comuni, aule, locali ad uso didattico, altri locali)
Chiusura quadri elettrici (laboratori scientifici, aula computer, biblioteca, palestra, mensa)
Presenza vetrate conformi

Lo stato dell'edificio

Presenza di lesioni strutturali (facciata interna, facciata esterna)
Giudizio del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione sullo stato di manutenzione dell'edificio

Lavori di manutenzione negli ultimi 3 anni
Richiesta intervento manutentivo all'ente proprietario
Tempistica nell'intervento da parte dell'ente proprietario
Richiesta di intervento di tipo strutturale all'ente proprietario
Tempistica dell'intervento dell'ente proprietario

I cantieri

Cantieri che interferiscono con i normali percorsi
Cantieri con percorsi alternativi
Cantieri con percorsi alternativi agibili
Cantieri con segnaletica di sicurezza adeguata
Cantieri che producono polveri e rumori
Parti dell'edificio interessate da cantieri

Macro area 2 la qualità: mappa dei fattori e degli indicatori

I percorsi comuni

Uniformità dei pavimenti (ingresso principale, corridoi)
Integrità delle finestre (ingresso principale, corridoi)
Presenza degli adesivi anti-scivolo sui gradini
Presenza corrimano e altezza minima di cm. 75
Giudizio del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione rispetto all'adeguatezza del livello di illuminazione, di aerazione e di temperatura ambientale (ingresso, corridoi)

Le aule

Uniformità dei pavimenti
Integrità delle finestre, dotazione di tendaggi, tapparelle e persiane e loro stato
Integrità dei banchi
Integrità delle sedie
Presenza e adeguatezza appendiabiti
Presenza arredi a norma UNI ed ergonomici
Presenza di spigoli vivi, armadietti non ancorati, ecc.
Giudizio del Responsabile del servizio prevenzione e protezione. rispetto all'adeguatezza del livello di aerazione, temperatura ambientale e illuminazione delle aule

I servizi didattici

Uniformità dei pavimenti (laboratori scientifici, palestra, aula computer, biblioteca, mensa)
Integrità delle finestre (laboratori scientifici, palestra, aula computer, biblioteca, mensa)
Esistenza di una o più palestre all'interno della scuola e frequenza nell'utilizzo; altri luoghi dove si effettuano le attività sportive
Presenza di attrezzature danneggiate in palestra e di attrezzature specifiche per disabili
Presenza di fonti di pericolo in palestra
Presenza di spogliatoi
Giudizio sul livello di adeguatezza dei livelli di illuminazione, aerazione e temperatura ambientale (locali ad uso didattico)
Presenza impianto di condizionamento dell'aria
Presenza di cassette di pronto soccorso adeguate alla natura dei rischi (laboratori scientifici,

palestre)

Servizi generali e servizi igienici

Uniformità della pavimentazione (segreteria, sala professori, cortile, servizi igienici)

Integrità delle finestre (segreteria, sala professori, servizi igienici)

Esistenza bagni per disabili e bagni da loro utilizzabili

Giudizio del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione. rispetto al livello di aerazione, temperatura ambientale e illuminazione (segreteria, sala professori, cortile, servizi igienici)

Servizi aggiuntivi

Possibilità di utilizzo dei locali della scuola al di fuori dell'orario scolastico

Presenza di distributori automatici di bevande

Presenza di distributori automatici di snack

Utilizzo dei distributori da parte del personale docente, non docente e degli studenti

Macro area 3 la sicurezza interna : prevenzione e vigilanza - la mappa dei fattori e degli indicatori

Iniziative di prevenzione

Presenza di estintori e numero estintori non segnalati e con etichetta scaduta

Diffusione di sussidi sulla sicurezza a studenti, insegnanti, personale non docente

Realizzazione di iniziative di formazione per studenti, personale docente e non

Effettuazione delle prove di evacuazione

Conoscenza del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione

Conoscenza del segnale di allarme

Individuazione dei ruoli all'interno delle classi in caso di evacuazione

Informazione ai genitori sulle procedure di sicurezza e primo soccorso

Esistenza di sistemi di vigilanza all'ingresso dell'edificio

Chiusura dei cancelli esterni durante l'orario scolastico

Segnaletica

Affissione della mappa indicante luoghi pericolosi dell'edificio

Presenza dei segnali di avvertimento nei pressi dei punti pericolosi

Presenza piantina con percorsi di evacuazione

Segnalazione delle uscite di emergenza

Segnalazione delle vie di fuga

Presenza di cartelli informativi relativi alle precauzioni da osservare (laboratori scientifici, aule computer)

Formazione del personale docente/non docente

Realizzazione di iniziative di formazione per il personale docente e non docente così come previste dalla 626/94 (sicurezza del lavoro, prevenzione incendi, sicurezza elettrica, prove di evacuazione, elementi di primo soccorso, altro)

Incidenti a scuola

Numero incidenti al personale docente, non docente e agli studenti

Cause degli incidenti

Intervento del 118

Somministrazione dei farmaci a scuola

Procedura di somministrazione

Autosomministrazione

Somministrazione da parte di diversi soggetti (referente salute, docenti, personale non docente, familiare, personale sanitario esterno)

Macro area 4: certificazioni, adeguamento alla 626/94, igiene e pulizia. La mappa dei fattori e degli indicatori

La certificazione

Esistenza del Certificato di agibilità statica e documento esibito per mostrarne l'esistenza

Esistenza del Certificato di agibilità igienico sanitaria e documento esibito per mostrarne l'esistenza

Esistenza del Certificato di prevenzione incendi e documento esibito per mostrarne l'esistenza.

Adeguamento alla 626/94

Nomina del Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza

Nomina del Medico competente

Nomina degli Addetti al Servizio di Prevenzione Incendi

Nomina degli Addetti al Pronto Soccorso

Esistenza del piano di evacuazione

Livello di diffusione e conoscenza del piano di evacuazione

Esistenza del documento sulla valutazione del rischio

Livello di completezza e di diffusione e conoscenza del documento sulla valutazione del rischio

Igiene e pulizia

Presenza dell'acqua potabile

Stato dei bagni degli studenti: presenza di attrezzature e materiali di pulizia incustoditi, tracce di sporcizia, rifiuti fuori dai contenitori, mozziconi di sigaretta e odore di fumo; presenza della carta igienica, presenza degli asciugamani, presenza del sapone, presenza degli scopini; presenza sanitari e porte danneggiati.

Presenza di polvere lungo i pavimenti di tutti gli ambienti; presenza di polvere sugli arredi; e sugli infissi di ingresso, segreteria, sala professori, laboratori, aule computer, biblioteche, palestre, mense; presenza di imbrattamenti e rifiuti non rimossi (ingresso, segreteria, sala professori, laboratori, aule computer, biblioteche, palestre; presenza di imbrattamenti nelle aule.

Giudizio sulla pulizia degli ambienti da parte del Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione; personale addetto alla pulizia; frequenza della pulizia dei diversi ambienti e orari in cui viene effettuata; uso di macchinari ed attrezzature specifiche; tipologia dei fornitori dei prodotti di pulizia; presenza della scheda di sicurezza sui prodotti; tipologia dei prodotti utilizzati per la pulizia .

Allegato: Il contesto ambientale in cui sono collocati gli edifici scolastici

Con accessi comunicanti direttamente su strade

Con semaforo in prossimità

Con sistema di vigilanza nell'attraversamento

In zone a rischio sismico

In zone a rischio idrogeologico

In zone a rischio vulcanico

In zone a rischio industriale

In zone ad elevato inquinamento acustico

In zone ad elevato inquinamento elettromagnetico

In zone con problemi di ordine pubblico

Con episodi di criminalità nei pressi della scuola

Con episodi di criminalità all'interno della scuola

Con episodi di bullismo nella scuola

Con episodi di vandalismo nella scuola

- ad opera di soggetti "interni"

- ad opera di soggetti "esterni"

La scuola utilizza fonti di illuminazione a basso consumo

La scuola utilizza pannelli solari o altre forme di energia rinnovabile